

---

## Atividade Prática de Física Mecânica

Prof. Fabiano Rodrigues

---

### Informações sobre a Equipe:

Data do Experimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

### Roteiro aula prática

#### Experimento: Medições

##### Avisos:

- Leia o material (teoria e roteiro) por completo antes da aula experimental;
- Justifique suas respostas;
- Organize sua bancada ao final de cada experimento;
- O material utilizado para realização do experimento está sob sua responsabilidade durante a aula;
- Antes de perguntar qualquer coisa ao professor, esforce-se em descobrir a resposta discutindo com colegas.

### Introdução:

As unidades de medida são modelos estabelecidos para medir diferentes grandezas, tais como comprimento, capacidade, massa, tempo e volume. O Sistema Internacional de Unidades (SI) define a unidade padrão de cada grandeza. Baseado no sistema métrico decimal, o SI surgiu da necessidade de uniformizar as unidades que são utilizadas na maior parte dos países.

### Objetivos

Realizar uma série de medições para aplicar os conhecimentos de unidades de medidas, notação científica e algarismo significativos.

### Material Utilizado:

- Régua
- Papel e caneta

### Procedimento Experimental:

Meça em algarismo significativo cada um dos lados da sala de aula nas unidades relacionadas na tabela abaixo. Use, quando necessário, a notação científica.

	Milímetro	Metro	Quilômetro
Lado 1			
Lado 2			
Lado 3			
Lado 4			
Perímetro			
Área			
Volume			

### Perguntas:

1) Quais as dificuldades encontradas?

---



---



---

2) Qual instrumento de medição seria mais adequado?

---



---



---

3) Como a notação científica foi importante na realização dessa tarefa?

---



---



---